

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Рукой  Кокорина О.Р.

« 21 » 05 2025 г.

Б1.В.08 **Рабочая программа дисциплины
История развития физической культуры и спорта
в Сахалинской области**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

**Южно-Сахалинск
2025**

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.08 История развития физической культуры и спорта в Сахалинской области» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель



/ Лопатин А.П., к.п.н., доцент /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.08 История развития физической культуры и спорта в Сахалинской области» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 21 » 05 2025 г., протокол № 14
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.
(фамилия, инициалы)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель дисциплины «История развития физической культуры и спорта в Сахалинской области» рассмотреть закономерности развития физической культуры и спорта в Сахалинской области, сформировать у студентов знания о содержании профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта в Сахалинской области.

2. Задачи дисциплины:

- 1) воспитать уважительное отношение к профессиональной деятельности спортсменов;
- 2) закрепить основные навыки, выработанные за период развития физической культуры и спорта в Сахалинской области;
- 3) рассмотреть закономерности развития физической культуры и спорта в Сахалинской области;
- 4) сформировать у студентов знания о содержании профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта в Сахалинской области;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История развития физической культуры и спорта в Сахалинской области» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (с присвоением квалификации «бакалавр») – **Б1.В.08**.

Пререквизиты: История развития физической культуры и спорта

Постреквизиты: Традиции физического воспитания народов Северо-Востока России.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные понятия дисциплины: «советский период развития физической культуры и спорта на Сахалине», «особенности развития физической культуры и спорта на Сахалине в 30-е – 40-е годы», «особенности развития физической культуры и спорта на Сахалине в 1941-1945 гг.»; «Вклад Василия Ощепкова в развитие самбо на Сахалине»; первые победы сахалинских спортсменов, исторические процессы развития спорта в Сахалинской области. Уметь: - раскрывать основные понятия; анализировать состоя-

		<p>ние и развитие спорта; использовать методы и способы организации спорта и др.</p> <p>Владеть:- знаниями, полученными при изучении истории развития физической культуры и спорта в Сахалинской области, методикой организации спортивных мероприятий; знанием основ менеджмента спортивной деятельности.</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ. часов)	
	ОФО	Итого
	7 Семестр	7 Семестр
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа	44	44
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные работы	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Виды работы	Трудоемкость (академ. часов)	
	ЗФО	
	7 Семестр	Итого
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа	15	15
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	-	-
КонтПА	1	1
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестации
		семестр	Контактная (форм заня- тий)		Самостоятель- ная работа	
			лекции	Практи- ческие		
1	Введение	7	1	1	1	Презентация
2	История открытия Сахалина: начало развития спорта на острове	7	2	2	1	Подготовка к семи-нарскому занятию.
3	Занятия физической культу-рой и спортом во время ка-торги	7	1	1	2	Подготовка к семи-нарскому занятию. Презентация
4	Спорт на Карафуто	7	1	1	2	Подготовка к семи-нарскому занятию.
5	Следы пребывания японцев на острове	7	1	1	2	Презентация
6	Спорт в Японии в период 1900-1940 гг.	7	1	1	2	Подготовка к семи-нарскому занятию.
7	Развитие спорта в советский период до 30-х гг.	7	1	1	2	Презентация
8	Спорт на Северном Саха-лине в 30-40- гг.	7	1	1	2	Подготовка к семи-нарскому занятию.
9	Первые шаги в организации спортивного движения на на Северном Сахалине в 30-40 гг.	7	1	1	2	Презентация
10	Первые победы сахалинских спортсменов в 30-гг.	7	1	1	2	Подготовка к семи-нарскому занятию.
11	Спорт на Сахалине в период Великой отечественной войны 1941- 1945 гг.	7	1	1	2	Презентация
12	Вклад в развитие спорта на Сахалине Василия Ощеп-кова	7	2	2	2	Подготовка к семи-нарскому занятию.
13	Выступление сахалинских спортсменов в Дальнево-сточных соревнованиях	7	2	2	2	Презентация
14	Развитие спортивного дви-жения в 50-е годы 20 в.	7	2	2	2	Подготовка к семи-нарскому занятию.
15	Развитие спорта на юге Са-халина в 20 в.	7	2	2	2	Презентация
	Итого		20	20	28	зачет

(заочная форма обучения)

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестации
		семестр	Контактная (форм заня- тий)		Самостоятель- ная работа	
			лекции	Практи- ческие		
1	Введение	7	2		2	Презентация
2	История открытия Сахалина: начало развития спорта на острове	7		1	2	Подготовка к семи- нарскому занятию.
3	Занятия физической культу- рой и спортом во время ка- торги	7			4	Подготовка к семи- нарскому занятию. Презентация
4	Спорт на Карафуто	7		1	4	Подготовка к семи- нарскому занятию.
5	Следы пребывания японцев на острове	7			4	Презентация
6	Спорт в Японии в период 1900-1940 гг.	7		1	4	Подготовка к семи- нарскому занятию.
7	Развитие спорта в советский период до 30-х гг.	7		1	4	Презентация
8	Спорт на Северном Саха- лине в 30-40- гг.	7		1	4	Подготовка к семи- нарскому занятию.
9	Первые шаги в организации спортивного движения на на Северном Сахалине в 30-40 гг.	7			4	Презентация
10	Первые победы сахалинских спортсменов в 30-гг.	7		1	4	Подготовка к семи- нарскому занятию.
11	Спорт на Сахалине в период Великой отечественной войны 1941- 1945 гг.	7		1	4	Презентация
12	Вклад в развитие спорта на Сахалине Василия Ощеп- кова	7			4	Подготовка к семи- нарскому занятию.
13	Выступление сахалинских спортсменов в Дальнево- сточных соревнованиях	7	2	1	4	Презентация
14	Развитие спортивного дви- жения в 50-е годы 20 в.	7		1	4	Подготовка к семи- нарскому занятию.
15	Развитие спорта на юге Са- халина в 20 в.	7		1	2	Презентация
	Итого		4	10	54	зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ.

Предмет, его основные части, содержание, задачи и значение. Связь истории развития физической культуры и спорта на Сахалине с другими дисциплинами учебного плана, её роль в процессе интеграции профилирующих дисциплин, основной метод её познания. Понятия о периодах развития физической культуры и спорта на Сахалине при рассмотрении вопросов, связанных с его историей.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ САХАЛИНА: НАЧАЛО РАЗВИТИЯ СПОРТА НА ОСТРОВЕ

Наш край в XVII-XVIII вв. Появление европейских мореплавателей в северной части Тихого океана. Первые русские экспедиции на Дальнем Востоке. Ранние сведения о Сахалине и Курильских островах. Русско-японский конфликт на Сахалине и Курильских островах и его последствия. Амурская экспедиция Г.И. Невельского и присоединение Сахалина и Приамурья к России. Физическая культура коренных жителей Сахалина (айнов, эвенков, нивхов). Праздник медведя.

РАЗДЕЛ 3, ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ВО ВРЕМЯ КАТОРГИ

Причины создания сахалинской каторги. Начало освоения природных ресурсов Сахалина Россией. Появление русских гражданских поселений на Сахалине. Культурная жизнь острова во второй половине XIX-начале XX века. Народы Сахалина в составе России. Физическая культура каторжан. Физическая культура и спорт поселенцев и коренных жителей острова.

РАЗДЕЛ 4, СПОРТ НА КАРАФУТО

Русско-японская война 1904-1905 годов. Боевые действия на Сахалине. Портсмутский мирный договор. Губернаторство Карафута. Первые спортивные соревнования на Карафута. Развитие зимних видов спорта. Физическая культура и спорт в структуре императорского образования в учебных заведениях Карафута. Мероприятия по популяризации физической культуры среди населения. Виды спорта, культивируемые на Карафута.

РАЗДЕЛ 5. СЛЕДЫ ПРЕБЫВАНИЯ ЯПОНЦЕВ НА ОСТРОВЕ

Японские концессии на Северном Сахалине. Японская колонизация Южного Сахалина. Развитие транспортной инфраструктуры, промышленности, сельского хозяйства. Культура и просвещение. Строительство спортивных объектов и сооружений. Милитаризация Карафута.

РАЗДЕЛ 6. СПОРТ В ЯПОНИИ В ПЕРИОД 1900-1940 гг.

Многовековые традиции культивирования в Японии традиционных видов единоборств и национальных видов спорта. Развитие «западных» видов спорта. Участие японских спортсменов в Олимпийских играх и международных соревнованиях. Милитаризация японской политики. Переориентация школ и спортивно-гимнастических организаций на военный лад. Военная подготовка в японских школах.

РАЗДЕЛ 7. РАЗВИТИЕ СПОРТА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ДО 30-Х ГГ.

Открытие в Александровске первого Рабочего клуба. Первые физкультурные кружки. Условия для развития физической культуры и спорта на Северном Сахалине в этот период. Организация первой ячейки физической культуры. Особенности развития физической культуры и спорта. Первые спортивные мероприятия. Первые выезды сахалинских

физкультурников на материк. Кадровое обеспечение физической культуры и спорта. Материально-техническая база спорта.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Проверка знаний студентов о начальном периоде развития физической культуры и спорта на Северном Сахалине в первые годы установления советской власти.

РАЗДЕЛ 8. СПОРТ НА СЕВЕРНОМ САХАЛИНЕ В 30-40-гг.

Спортивные праздники. Первые лыжные и шлюпочные многодневные переходы. Участие сахалинских спортсменов в дальневосточных соревнованиях. Отраслевые спартакиады. Первая областная спартакиада профсоюзов. Первые чемпионаты области. Шлюпочный переход Александровск-Владивосток. Появление и развитие новых видов спорта.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Проверка знаний студентов о развитии физической культуры и спорта в 30-40 гг. и стоящих перед физкультурниками Северного Сахалина проблемах.

РАЗДЕЛ 9. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ САХАЛИНЕ В 30-40.

Органы управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивные общества. Организация и проведение первых соревнований и спортивных праздников. Развитие видов спорта на Сахалине. Проблемы в организации спортивного движения.

РАЗДЕЛ 10. ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ САХАЛИНСКИХ СПОРТСМЕНОВ В 30-гг.

Первые старты сахалинских спортсменов за пределами острова. Дальневосточные соревнования. Успехи сахалинских лыжников в чемпионате и первенстве Хабаровского края.

РАЗДЕЛ 11. СПОРТ НА САХАЛИНЕ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.

Перестройка на военный лад работы коллективов физической культуры, добровольных спортивных обществ, органов управления физической культурой и спорта. Организация массовой военно-физической подготовки населения Северного Сахалина. Мобилизация в армию лучших спортсменов и физкультурников. Подчинение всей деятельности физкультурных организаций области нуждам обороны. Введение в старших классах средней школы военно-физической подготовки. Оживление спортивной работы после победы в Великой Отечественной войне.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Проверка знаний студентов о военном периоде развития физической культуры и спорта на Северном Сахалине. Особенности его развития.

РАЗДЕЛ 12. ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СПОРТА НА САХАЛИНЕ ВАСИЛИЯ ОЩЕПКОВА.

Биография Василия Сергеевича Ощепкова. Обучение в духовной семинарии Российской православной миссии в Киото. Кодокан (высшее учебное заведение) дзюдо Токио. Первый обладатель черного пояса дзюдо в России. Организация развития дзюдо, как вида спорта, в России. Работа после революции. Разработка нового стиля борьбы. Смерть в годы репрессий.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Роль Василия Сергеевича Ощепкова в развитии и популяризации дзюдо в России и СССР, его вклад в создание нового вида борьбы-самбо.

РАЗДЕЛ 13. ВЫСТУПЛЕНИЯ САХАЛИНСКИХ СПОРТСМЕНОВ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ.

Участие Сахалинских спортсменов в дальневосточных соревнованиях по лыжным гонкам, игровым видам спорта, лёгкой атлетике, в состязаниях по поднятию тяжестей. Трудности и проблемы достижения высоких спортивных результатов сахалинскими спортсменами.

РАЗДЕЛ 14. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В 50-Е ГОДЫ XX В.

Создание единой Сахалинской области 02.01.1947 г. Образования регионального органа управления физической культурой и спортом в Сахалинской области. Административное деление области и органы управления физической культурой и спортом в районах и городах. Прибытие в Сахалинскую область переселенцев из других регионов СССР, депортация японского населения. Организация физкультурно-спортивной работы с населением всей области по единому плану. Первые соревнования, строительство первых спортивных сооружений. Достижения сахалинских спортсменов. Проблемы развития физической культуры и спорта в этот период.

РАЗДЕЛ 15. РАЗВИТИЕ СПОРТА НА ЮГЕ САХАЛИНА В XX В.

Организационные особенности развития физической культуры и спорта на южной части Сахалина в послевоенные годы XX века. Создание спортивных обществ и коллективов физической культуры на предприятиях и организациях. Оборудование и строительство различных спортивных сооружений. Решение вопросов по привлечению квалифицированных физкультурных кадров, для работы в сфере физической культуры и спорта. Организационная работа по привлечению населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Выстраивание современной схемы организации и проведения различных официальных спортивных мероприятий и соревнований. Открытие ДЮСШ по различным видам спорта. Участие Сахалинских спортсменов в соревнованиях различного уровня. Первые победители и призёры чемпионатов, первенств республики, СССР и международных соревнований. Лучшие тренеры. Сильнейшие спортсмены. Международные связи сахалинского спорта. Традиционные соревнования по различным видам спорта. Становление профессионального образования в Сахалинской области. Члены олимпийских сборных СССР на острове при подготовке к стартам Олимпийских игр. Физическая культура и спорт в Сахалинской области в постсоветский период. Особенности развития физической культуры и спорта в Сахалинской области на современном этапе.

4.4 Темы и планы практических/семинарских занятий

	Тема	Содержание занятия
1	Тема 1 История открытия Сахалина: начало развития спорта на острове	1. Собеседование: 2. Тестирование
2	Тема 2. Занятия физической культурой и спортом во время каторги	1. Собеседование: 2. Тестирование
3	Тема 3. Спорт на Карафуто	1.Собеседование: 2.Тестирование
4	Тема 4. Следы пребывания японцев на острове	1.Собеседование: 2.Тестирование
5	Тема 5. Спорт в Японии в период 1900-1940 гг	1.Собеседование: 2.Тестирование

6	Тема 6. Развитие спорта в советский период до 30-х гг.	1. Собеседование: 2. Тестирование
7	Тема 7. Спорт на северном сахалине в 30-40-гг.	1. Собеседование: 2. Тестирование
8	Тема 8. Первые шаги в организации спортивного движения на северном Сахалине в 30-40 г.г.	1. Собеседование: 2. Тестирование
9	Тема 9. Первые победы сахалинских спортсменов в 30-гг.	1. Собеседование: 2. Тестирование
10	Тема 10 Спорт на Сахалине в период великой отечественной войны 1941-1945 гг.	1. Собеседование: 2. Тестирование
11	Тема 11 Вклад в развитие спорта на Сахалине Василия Ощепкова.	1.Собеседование: 2.Тестирование
12	Тема 12 Выступления сахалинских спортсменов в дальневосточных соревнованиях	1.Собеседование: 2.Тестирование.
13	Тема 13 Развитие спортивного движения в 50-е годы XX в	1. Собеседование: 2. Тестирование
14	Тема 14. Развитие спорта на юге Сахалина в XX в.	1. Собеседование: 2. Тестирование

5 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, собеседование, тестирование.

Темы лекций соответствуют разделу «4.3 Содержание разделов дисциплины».

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательная технология
1	Введение	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
2	История открытия Сахалина: начало развития спорта на острове	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
3	Занятия физической культурой и спортом во время каторги	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование 2. Тестирование
4	Спорт на Карафуто	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование

5	Следы пребывания японцев на острове	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
6	Спорт в Японии в период 1900-1940 гг.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование 2. Тестирование
7	Развитие спорта в советский период до 30-х гг.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование 2. Тестирование
8	Спорт на Северном Сахалине в 30-40- гг.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
9	Первые шаги в организации спортивного движения на на Северном Сахалине в 30-40 гг.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
10	Первые победы сахалинских спортсменов в 30-гг.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
11	Спорт на Сахалине в период Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
	Вклад в развитие спорта на Сахалине Василия Ощепкова	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
	Выступление сахалинских спортсменов в Дальневосточных соревнованиях	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
	Развитие спортивного движения в 50-е годы 20 в.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие: 1.Собеседование, просмотр учебного фильма 2. Тестирование
	Развитие спорта на юге Сахалина в 20 в.	Лекция Практическое занятие	Тематическая лекция Практическое занятие

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- собеседование;
- тесты самоконтроля;
- решение задач.

Для итогового контроля освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи экзамена.

7.1 Тематика докладов (сообщений), контрольных работ/рефератов

1. Физическая культура коренных жителей Сахалина и Курильских островов (айнов, нивхов, эвенков).
2. Физическая культура сахалинских поселенцев и каторжан.
3. Возникновение губернаторства Карафуто на Сахалине и развитие физической культуры и спорта на юге острова.
4. Строительство спортивных сооружений и милитаризация Карафуто.
5. Развитие физической культуры и спорта на северном Сахалине после отмены каторги и до 1925 года.
6. Развитие физической культуры и спорта на северном Сахалине в 30-е годы двадцатого века.
7. Физическая культура и спорт на северном Сахалине в период Великой Отечественной войны.
8. Создание единой Сахалинской области, проблемы и особенности развития физической культуры и спорта в послевоенный период.
9. Создание коллективов физической культуры на предприятиях и организациях Сахалинской области в 50-е года XX века.
10. Открытие ДЮСШ по различным видам спорта в Сахалинской области.
11. Василий Сергеевич Ощепков – основатель нового вида борьбы-самбо.
12. Владимир Федорович Славский – руководитель спорткомитета Сахалинской области, спортивный деятель РСФСР и современной России.
13. Лучшие тренеры Сахалинской области (на конкретных примерах).
14. Лучшие педагоги по физической культуре в учебных заведениях Сахалинской области (на конкретных примерах).
15. Физическая культура и спорт в «перестроечный период» в районах Сахалинской области «на конкретных примерах».
16. Физическая культура и спорт Сахалинской области в 90-х годах XX столетия.
17. Результаты выступлений спортсменов Сахалинской области в международных, всесоюзных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта за весь рассматриваемый период.
18. Олимпийские команды СССР и РФ в Сахалинской области, в период подготовки к Олимпийским играм.
19. Физическая культура и спорт в Сахалинской области в XXI веке.
21. История организации и развития профессионального образования в области физической культуры в Сахалинской области.
22. История развития физической культуры и спорта в Сахалинской области на современном этапе.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнен полный объем работы, что соответствует **85-100 %**;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если выполнено **70-84 %** работы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнено **52-69 %** работы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнено менее **51 %** работы.

7.2 Вопросы к зачету:

1. История открытия Сахалина, начало развития физической культуры и спорта на острове.
2. Физическая культура коренных жителей Сахалина и Курильских островов.
3. Начало освоения Сахалина Россией. Причины создания каторги. Физическая культура каторжан и поселенцев острова.
4. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Губернаторство Карафута. Физическая культура спорт в губернаторстве.
5. Физическая культура и спорт в северной части Сахалина после установления советской власти и до конца 30-х годов.
6. Японская колонизация южного Сахалина. Развитие транспортной инфраструктуры, промышленности и сельского хозяйства.
7. Строительство спортивных сооружений на Карафута. Милитаризация Карафута.
8. Развитие физической культуры и спорта на северном Сахалине, в период с конца 30-гг. до начала Великой Отечественной войны.
9. Организация и проведение на северном Сахалине первых соревнований, спортивных праздников, спартакиад.
10. Старты сахалинских спортсменов на дальневосточных соревнованиях, проблемы в организации спортивного движения на советской части острова, их причины.
11. Физическая культура и спорт на северном Сахалине в период Великой Отечественной войны.
12. Победа советского народа в войне против милитаристской Японии. Возвращение исконно-русских земель, южного Сахалина и Курильских островов. Образование единой Сахалинской области в составе РСФСР. Начало нового этапа развития физической культуры и спорта в Сахалинской области.
13. Прибытие переселенцев из других районов СССР, в Сахалинскую область. Депортация японского населения. Проблемы развития физической культуры и спорта в этот период.
14. Организационные особенности развития физической культуры и спорта в первые послевоенные годы в Сахалинской области.
15. Оборудование и строительство спортивных сооружений 50-е – 70-е годы. Открытие в области спортивных школ (ДЮСШ).
16. Участие сахалинских спортсменов в соревнованиях различного уровня. Первые победители и призеры всесоюзных и всероссийских соревнований.
17. Международные связи сахалинского спорта.
18. Василий Сергеевич Ощепков. Его вклад в развитие в Российской империи и СССР спортивных и боевых единоборств и создания нового вида борьбы – самбо.
19. Лучшие организаторы физкультурно-спортивной работы в Сахалинской области (на примере).
20. Лучшие тренеры Сахалинской области (на примере).
21. Лучшие сахалинские педагоги в области физической культуры и спорта (на примере).
22. Физическая культура и спорт Сахалинской области в «перестроечный» период.

23. Физическая культура и спорт в Сахалинской области в постсоветский период.
24. Организация и становление профессионального физкультурного образования в Сахалинской области.
25. Особенности развития физической культуры и спорта в Сахалинской области на современном этапе.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту:
если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;
- **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;
- **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;
- **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.

8 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение лекции	0,5	0,5
	Всего	4	4
2	Тестирование	3	5
	Всего	24	40
3	Собеседование	3	5
	Всего	24	40
4	Экзамен	–	16
	ИТОГО	52	100

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М., 2013. – 320 с.

9.2. Дополнительная литература

2. СССР. Физическая культура и спорт / электронный ресурс [dic.academic.ru /dic.nsf/bse].

9.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы

3. СССР. Физическая культура и спорт / электронный ресурс [dic.academic.ru /dic.nsf/bse].
4. Официальный сайт губернатора и правительства Сахалинской области / sakhalin.gov.ru
5. Государственная программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма и

повышение эффективности молодежной политики» в Сахалинской области на 2014 – 2020 годы» /docs.cntd.ru/document/ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

9.4 Программное обеспечение

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.VisualStudio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/humanphysiology/> – сайт с учебной литературой
3. <http://neuroscience.ru/content.php> Научно-образовательный сервер по нейронаукам. Современная информация

10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в специализированных аудиториях, оборудованных в соответствии с правилами пожарной безопасности.

При проведении практических занятий предусмотрено использование наглядных пособий: муляжей, схем, влажных препаратов, таблиц:

Аудитория № 214 (ул. Ленина 296)	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью– Проектор «Panasonic PT-LB51NT»– Телевизор Sony MA-21 <p><i>Учебно-методическая и справочная литература</i></p>
-------------------------------------	---

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ ____ от _____ 202__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины **«Б1.В.08 История развития физической культуры и спорта в Сахалинской области»** по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль физическая культура

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ / Лопатин А.П. /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Кокорина О.Р. / /

(подпись)

(расшифровка подписи)